

ГODOVOЙ ВЕСТНИК

Охрана труда

МАДОУ «Детский сад № 67»

г.Березники

2025 год

Мы готовы к любой ситуации: как педагоги учились пользоваться огнетушителем

Безопасность детей - главная ценность нашего детского сада. Именно поэтому мы регулярно проводим обучение сотрудников по пожарной безопасности. В феврале в нашем учреждении состоялось практическое занятие для педагогов: они отрабатывали навыки использования огнетушителя. А также было организовано знакомство с огнетушителем наших воспитанников.





СИЗ в детском саду: защищаем тех, кто заботится о детях

В дошкольном учреждении безопасность — это не только про детей. Это ещё и про тех, кто каждый день рядом с ними: воспитателей, помощников воспитателей, уборщиков, рабочих. Их труд связан с реальными рисками — от бытовой химии до физических нагрузок. Именно поэтому средства индивидуальной защиты (СИЗ) в ДОУ — не формальность, а необходимая мера, которая реально бережёт здоровье сотрудников.

СИЗ — это барьер между сотрудником и опасностью. И в условиях детского сада этот барьер особенно важен: здесь нельзя рисковать ни здоровьем персонала, ни безопасностью детей.

«Мне важно, чтобы перчатки были плотными и не пропускали моющее средство: я каждый день мою столы, игрушки, поверхности, и если перчатки «пропускают» химию, кожа сразу реагирует».

*Агапова Олеся
Владимировна, младший
воспитатель*





«Халат и колпак — это не просто форма. Так я уверена, что соблюдаю санитарные правила и ничего не попадёт в еду к детям. Плюс халат защищает одежду от пятен и брызг, а это тоже своего рода удобство и экономия».

*Сереброва Евгения
Михайловна, младший
воспитатель*

«Я отвечаю за то, чтобы СИЗ были не только по списку, но и по размеру, и по сезону. Если сотруднику неудобно или перчатки не подходят — он либо не будет их носить, либо будет делать это кое-как. А это уже риск».

Софу Юлия Энверовна, заведующий хозяйством

Обучение по оказанию первой помощи в ДООУ: готовность, которой можно доверять

В апреле в нашем детском саду состоялось плановое обучение сотрудников навыкам оказания первой помощи. Это не просто «обязательная галочка», а серьёзная подготовка, где главное - чтобы каждый взрослый рядом с ребёнком умел действовать быстро, правильно и без паники. Делимся, как всё было устроено и что особенно запомнилось участникам.

По итогам обучения мы собрали короткие отзывы участников - они лучше любых отчётов показывают, насколько полезной была подготовка:

«Раньше я думала, что главное — быстро вызвать скорую. Теперь понимаю, что до приезда медиков я могу реально помочь и не навредить. Особенно важно, что показали на манекене: сразу видно, правильно ли делаешь нажатия».

Калинина Оксана Владимировна, воспитатель



«Ситуационные задачи очень реалистичные. Когда мы разыгрывали, что ребёнок подавился, я почувствовала, как это волнительно. Но именно так и понимаешь: нужно заранее знать алгоритм, чтобы не паниковать».

Захарова Евгения Михайловна, воспитатель



«Полезно, что разобрали возрастные особенности. Малыш может просто стать вялым или бледным — и это уже повод насторожиться. Теперь я буду внимательнее к таким деталям».

Рассохина Ирина Васильевна, младший воспитатель



Электробезопасность в повседневной работе в ДООУ: забота о каждом

Электричество делает жизнь в детском саду удобной: освещает помещения, помогает готовить еду, позволяет проводить занятия с использованием техники. Но при этом электрический ток — один из самых коварных факторов риска: он не имеет запаха и цвета, а последствия его воздействия могут быть тяжёлыми. В нашем ДООУ электробезопасность — это не набор запретов, а продуманная система, которая защищает и детей, и сотрудников. Рассказываем, как она устроена и как проявляется в ежедневной работе.

Повседневные правила: что делают сотрудники каждый день

Электробезопасность складывается из простых, но обязательных действий, которые стали частью рутины:

- **Не использовать повреждённые приборы.** Если вилка греется, шнур потрескался, розетка искрит — прибор сразу отключают и сообщают ответственному.
- **Не перегружать розетки и не использовать «тройники».** В ДООУ это особенно важно: удлинители и разветвители — частая причина аварий.
- **Отключать оборудование по окончании работы.** Компьютеры, проекторы, чайники, обогреватели — всё лишнее обесточивают. Это снижает риски и экономит электроэнергию.

- **Не допускать контакта с водой.** Влажная уборка рядом с розетками и включёнными приборами запрещена.
- **Держать пути эвакуации и щитовые свободными.** Никаких коробок, инвентаря или ветоши у электрощитов.
- **Соблюдать инструкции по эксплуатации.** Даже обычный чайник или пылесос нужно использовать строго по назначению.



Безопасное игровое оборудование: как мы защищаем детей

В нашем детском саду безопасность детей - главный приоритет. Мы тщательно подходим к выбору игрового оборудования: все уличные и интерьерные элементы имеют сертификаты соответствия, отвечают требованиям ТР ЕАЭС 042/2017 и СП 2.4.3648-20.

Перед каждой прогулкой воспитатели осматривают игровые площадки, проверяют устойчивость конструкций и отсутствие травмоопасных деталей. Результаты осмотров фиксируются в специальном журнале. При выявлении любых неисправностей доступ к оборудованию сразу ограничивается, а дефект оперативно устраняется.

Мы регулярно обновляем покрытие деревянных элементов, следим за состоянием креплений и проводим сезонные проверки. Безопасность игрового пространства — это ежедневная работа всей команды нашего детского сада. Мы делаем всё, чтобы дети могли играть, развиваться и радоваться, находясь в надёжной и комфортной среде



Как мы делаем рабочие места безопасными: оценка профессиональных рисков в нашем ДОУ

Профессиональный риск — это вероятность того, что работник может получить травму или вред здоровью при выполнении своих обязанностей. Например, помощник воспитателя рискует поскользнуться на влажной после уборки поверхности, рабочий по обслуживанию — получить порез при работе с инструментом, а сотрудник пищеблока — ожог от горячей посуды.

Оценка профессиональных рисков — обязательная часть системы управления охраной труда (СУОТ) и требование Трудового кодекса РФ (ст. 209, 214). Её цель — не просто «собрать бумажки», а реально сделать рабочие места безопаснее: убрать опасные факторы либо снизить их влияние.

В нашем детском саду мы заботимся не только о безопасности детей, но и о здоровье и благополучии каждого сотрудника. Для этого в ДОУ действует система управления профессиональными рисками.

Регулярно проводится оценка опасностей на рабочих местах: комиссия обследует помещения, изучает рабочие процессы, учитывает мнения сотрудников. По результатам составляются карты профессиональных рисков и план мер по их снижению — от замены скользкого покрытия до выдачи средств индивидуальной защиты и дополнительного обучения.

Все работники ознакомлены с рисками на своих рабочих местах и знают, как себя обезопасить. Действует

канал обратной связи: любую замеченную опасность можно сообщить, и она будет оперативно устранена.

Мы стремимся к тому, чтобы труд в нашем детском саду был максимально безопасным и комфортным.



Конкурс «Лучшая организация рабочего места»

В нашем детском саду прошёл конкурс «Лучшая организация рабочего места».

Мероприятие прошло в рамках месячника охраны труда и было направлено на повышение культуры безопасности, упорядочивание рабочих пространств и распространение лучших практик среди сотрудников.

Участниками конкурса стали педагоги, специалисты и учебно-вспомогательный персонал. Каждый участник представил своё рабочее место и кратко рассказал, какие улучшения были внедрены: как организованы зоны хранения, где размещены инструкции по охране труда, как обеспечена эргономика и безопасность.

По итогам конкурса были определены победители в номинациях:

- «Лучшая организация рабочего места среди обслуживающего персонала»;
- «Лучшее знание правил безопасности и гигиены труда в ДОУ».

Победители награждены грамотами, памятными и сладкими подарками, а лучшие решения по организации рабочих мест будут использованы как примеры для других сотрудников.

Мы благодарим всех участников за ответственный подход, инициативу и желание сделать наш детский сад ещё более безопасным и комфортным!



Калинина Оксана Владимировна, воспитатель
победитель в номинации
«Лучшее знание правил безопасности и гигиены труда в
ДОУ»



Меркушева Татьяна Сергеевна, младший воспитатель
победитель в номинации
«Лучшая организация рабочего места среди
обслуживающего персонала»

Веселая страничка

Воспитатель объясняет детям:

— Ребята, бегать по мокрому полу нельзя — можно поскользнуться.

Один малыш серьёзно кивает:

— Я понял. Надо сначала вытереть, а потом уже бегать!

Комиссия проверяет ДООУ. Инспектор смотрит на аптечку и спрашивает:

— Срок годности пластырей проверили?

Завхоз гордо отвечает:

— Конечно! Мы их меняем раз в месяц, даже если не используем. У нас принцип: лучше перестраховаться, чем потом писать объяснительную.

Воспитатель проводит инструктаж для новенькой нянечки:

— Главное правило: если видишь, что ребёнок лезет туда, куда не надо, — не кричи, а спокойно скажи: «Стоп, это зона повышенного внимания!»

Нянечка кивает:

— Поняла. То есть вместо «Не лезь!» теперь говорим «Проводится оценка рисков!»?



Шутки по охране труда и здоровья (закончите стихок)

Автор *Виктор Королёв*

Чтоб безопасным был твой труд.
Ответственность нужна.
Тебя здоровым дома ждут
И ..(*дети, и жена!*)

Инструктаж – как свод законов:
Руководствуйся и знай,
И в работе неуклонно.....
(*Пункт за пунктом выполняй*)

Предотвращение травм и болезней
Для семейного бюджета ...(*полезней.!*)

Нарушать правила – привычка плохая,
В запасе отсутствует ...(*жизнь вторая!*)

Если б люди были умные, то они бы никогда
К работе не приступали, не изучив.....
(*инструкции по охране труда!*)

Будь осторожен, береги себя,
Ведь запчастей ..(*нет для тебя*)

Если б люди были птицами, то они бы никогда
С высоты на пол не падали.
Ты - не птица, ...(*помни об этом всегда!*)

Найди нарушения норм охраны труда на картинах известных художников



Василий Перов «Тройка»



Скобеев «Чайки над Камой»

Тест для проверки знаний педагогов ДОУ в области охраны труда

Инструкция: Внимательно прочитайте вопрос и выберите один или несколько правильных ответов.

ФИО педагога _____

1. Что такое охрана труда?

- а) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- б) Комплекс мероприятий по улучшению условий труда
- в) Только соблюдение правил пожарной безопасности
- г) Обеспечение работников специальной одеждой и обувью

2. Кто несёт ответственность за обеспечение безопасных условий и охраны труда в ДОУ?

- а) Только заведующий ДОУ
- б) Все работники ДОУ в пределах своей компетенции
- в) Только специалист по охране труда
- г) Только родители воспитанников

3. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться с педагогическими работниками ДОУ?

- а) Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой
- б) Только вводный и первичный
- в) Только повторный и внеплановый
- г) Только целевой

4. В какой срок проводится повторный инструктаж по охране труда для педагогических работников?

- а) Не реже одного раза в год
- б) Не реже одного раза в полгода
- в) Ежедневно
- г) По необходимости

5. Что необходимо предпринять при обнаружении неисправности оборудования или нарушения требований охраны труда?

- а) Немедленно сообщить об этом своему непосредственному руководителю
- б) Попытаться самостоятельно устранить неисправность

в) Продолжить работу, если это не мешает выполнению обязанностей

г) Сообщить об этом родителям воспитанников

6. Какие факторы могут представлять опасность для здоровья педагога в ДОУ?

а) Неправильная организация рабочего места

б) Работа за компьютером

в) Эмоциональные перегрузки

г) Все вышеперечисленное

7. Что включает в себя аптечка первой помощи в ДОУ?

а) Только перевязочные материалы (бинты, вата, пластыри)

б) Перевязочные материалы, антисептики, анальгетики, термометр

в) Только лекарства, назначенные врачом

г) Все необходимое для оказания любой медицинской помощи

8. Какие действия необходимо предпринять при возникновении пожара в ДОУ?

а) Немедленно сообщить в пожарную охрану (по телефону 101 или 112)

б) Эвакуировать детей из здания в безопасное место

в) Приступить к тушению пожара, если это возможно

г) Все вышеперечисленное

9. Как часто необходимо проводить тренировочные эвакуации в ДОУ?

а) Не реже одного раза в год

б) Не реже одного раза в полугодие

в) Ежемесячно

г) По необходимости

10. Какие требования предъявляются к организации режима дня в ДОУ с точки зрения охраны здоровья детей?

а) Соответствие режима дня возрастным особенностям детей

б) Обеспечение достаточного времени для прогулок на свежем воздухе

в) Обеспечение достаточного времени для сна и отдыха

г) Все вышеперечисленное

11. Каковы действия педагога при обнаружении у ребёнка признаков заболевания (например, повышенной температуры, кашля)?

а) Отправить ребёнка домой одного.

б) Изолировать ребёнка от других детей и сообщить об этом родителям (законным представителям) и медицинскому работнику ДОУ.

в) Самостоятельно поставить диагноз и назначить лечение.

г) Продолжить занятия с ребёнком, если он не жалуется.

12. Каковы основные требования к освещению в групповых помещениях ДОУ?

а) Достаточный уровень освещённости, отсутствие бликов, равномерное распределение света.

б) Максимальное использование естественного освещения.

в) Использование только люминесцентных ламп.

г) Минимальный уровень освещённости для экономии электроэнергии.

13. Какие меры необходимо предпринять для предотвращения травматизма детей во время прогулок на детской площадке?

а) Регулярный осмотр оборудования на предмет неисправностей

б) Обучение детей правилам безопасного поведения на площадке

в) Постоянный контроль за детьми во время прогулки

г) Все вышеперечисленное

14. Какие документы по охране труда должны быть в наличии в ДОУ?

а) Положение об охране труда

б) Инструкции по охране труда для различных видов работ

в) Программа вводного инструктажа

г) Все вышеперечисленное

15. Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ)?

а) Оценка уровня профессиональной подготовки работников

б) Оценка соответствия условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда

в) Оценка финансового состояния организации

г) Оценка санитарно-эпидемиологического состояния ДОУ

Рекомендации:

- Регулярно повышайте свою квалификацию в области охраны труда.
- Внимательно изучайте локальные нормативные акты ДОУ по охране труда.
- Соблюдайте требования охраны труда в своей повседневной работе.
- Помните, что ваша безопасность и безопасность детей – это ваша ответственность!