

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 67»  
(МАДОУ «Детский сад № 67»)**

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН  
К УТВЕРЖДЕНИЮ  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 67»  
Протокол от 26.03.2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 67»

И.В.Щелгачева

Приказ № 39/2 от 26.03.2026



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 67»  
ЗА 2025 ГОД**

**Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67» (МАДОУ «Детский сад № 67») город Березники Пермского края функционирует с 1969 года. Является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Учредитель – Управление образования администрации города Березники.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 67» Щелгачева Ирина Викторовна.

Юридический адрес МАДОУ «Детский сад № 67»:

618416, Пермский край, город Березники, улица Парижской Коммуны, дом 13.

Телефон/факс: 8(3424) 28-39-96, e-mail: [mdou67-5959@yandex.ru](mailto:mdou67-5959@yandex.ru); сайт учреждения:

<https://mdou67.berezsad.ru/>.

Фактические адреса корпусов: 1. 618416, Пермский край, город Березники, улица Парижской Коммуны, дом 13;

2. 618416, Пермский край, город Березники, улица Мамина-Сибиряка, дом 37.

Свою деятельность образовательная организация осуществляет на основании:

- бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности № 3871 от 16.03.2015 г.;

- лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-59-01-002218 от 22.11.2013 г.

Всю образовательную, правовую и хозяйственную деятельность учреждение осуществляет в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Указами и Распоряжениями Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, решениями и постановлениями Министерства образования Пермского края, администрации г. Березники, Учредителя, Уставом учреждения, договором с родителями (законными представителями) ребенка.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 67» - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предмет деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МАДОУ «Детский сад № 67» расположен среди жилого массива, со всех сторон окружен жилыми домами вблизи от остановок общественного транспорта.

Ближайшее окружение: МАУ СОШ № 29, 30, 17, МАДОУ «Детский сад № 66», центральная городская библиотека им. Н. Островского, Модельная библиотека № 3 семейного чтения г. Березники, ДЮСШ «Темп», детская музыкальная школа № 1 им. П.И. Чайковского.

Образовательная организация функционирует в режиме полного рабочего дня (12 часов) с 7:00 до 19:00, пятидневной недели. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка организации и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 67» ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 с изменениями;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 (зарегистрировано в МИНЮСТЕ РОССИИ 28.12.2022г., регистрационный № 71847) «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.09.2020 № 28. Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный № 61573).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 67» и адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР/ЗПР МАДОУ «Детский сад № 67», рассмотренными на педагогическом совете и утвержденными приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 67».

В 2025 году функционировало 16 групп (в 2024 году – 17 групп), 7 из которых – комбинированные, с общей численностью воспитанников - 337 человек.

Сравнительная численность воспитанников за 2 года:

Период	Кол-во групп	Численность детей, всего	Группы детей с 1 года до 3 лет		Группы с 3 до 7 лет	
			Количество групп	Численность детей	Количество групп	Численность детей
2024 год	17	395	5	108	12	287
2025 год	16	337	5	98	11	239

Из общего количества воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования (далее - ОП) обучаются 319 детей с 1 года до 7 лет.; по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ТНР и ЗПР – 18 детей, в том числе – 1 ребенок-инвалид с 3 до 7 лет.

Дети с ТНР и ЗПР осваивают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП) соответствующего направления в условиях комбинированных групп.

Распределение детей по группам и осваиваемым образовательным программам:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:	
		ОП	АОП для детей с ТНР/ЗПР
Раннего возраста с 1 года до 2 лет	2	43	0
Раннего возраста с 2 до 3 лет	3	55	0
Младшая с 3 до 4 лет	3	59	0
Средняя с 4 до 5 лет	3	60	4
Старшая с 5 до 6 лет	2	43	1
Разновозрастная с 5 до 7 лет	1	19	2
Подготовительная с 6 до 7 лет	2	40	11

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН), но количество детей по сравнению с 2024 годом сократилось в связи с общим уменьшением количества детей дошкольного возраста в городе Березники.

Приём детей в МАДОУ «Детский сад № 67» осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, в котором определяется образовательная программа.

#### *Организация воспитательно-образовательного процесса*

##### *Образовательная работа*

Образовательная деятельность с детьми строится на основе календарно-тематического планирования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов и возможностей. Основные формы организации образовательного процесса по освоению образовательных программ:

- непосредственно образовательная деятельность педагога с воспитанниками (занятия);
- совместная деятельность педагога и воспитанников;
- самостоятельная деятельность воспитанников в развивающей предметно-пространственной среде;
- взаимодействие с семьями обучающихся по реализации образовательной программы.

Продолжительность и объем непосредственно образовательная деятельность педагога с воспитанниками соответствует требованиям действующих норм СанПин:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В расписание образовательной деятельности во всех возрастных группах включены занятия по всем направлениям развития ребенка: познавательного цикла (математика, ознакомление с окружающим миром, в том числе с природой), речевого цикла, направленные на развитие всех компонентов речи, в том числе – подготовка к обучению грамоте, художественно-эстетического цикла (развитие изобразительных навыков, навыков конструирования, музыкальное воспитание), физкультурного цикла. Во всех вышеперечисленных занятиях педагогами создаются условия для социально-коммуникативного развития детей.

Динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС в процессе наблюдения за деятельностью детей.

Освоение детьми образовательных программ осуществляется на высоком и среднем уровнях с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, интересов воспитанников.

#### *Воспитательная работа*

С 2021 года педагогический коллектив реализует Рабочую программу воспитания. Работа по воспитанию дошкольников тесно переплетена с образовательной деятельностью и реализуется ежедневно в разнообразных формах взаимодействия ребенка и педагога с помощью различных методов и приемов.

В 2025 году в раздел Рабочая программа воспитания образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 67» был внесен измененный и дополненный календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится при взаимодействии педагогов, родителей и детей, с учетом контингента семей воспитанников.

В 2025 году был реализован ряд мероприятий патриотической направленности, посвященных Году защитника Отечества в Российской Федерации:

- Торжественное мероприятие «Открытие Года защитника Отечества», с приглашением участников СВО, семей участников СВО – 45 детей, 23 родителя, 10 педагогов;

- Туристический слет "В одной связке", посвященный 80-летию Победе в Великой Отечественной войне (дети 6-7 лет -4 человека, родители – 4 человека, педагоги – 2 человека;

- Оформление стенгазеты ко Дню Отца "Мой папа - защитник!" (дети 1-7 лет - 80 чел., родители - 80 чел., педагоги - 13 чел.;

- Флешмоб "Российский флаг"(дети 6-9 лет 26 чел, родители – 18 чел., педагоги 4 чел.;

- Акция "Новогодний подарок солдату" (дети 4-5 лет – 20 чел., родители – 15 чел., педагоги 8 чел.) и др.

Благодаря слаженной работе коллектива по итогам Года защитника Отечества МАДОУ «Детский сад № 67» удостоен Благодарности управления образования администрации города Березники за весомый коллективный вклад в патриотическое воспитание юных граждан, активное участие в городских проектах и формирование у дошкольников первых чувств гордости, уважения и любви к своей Родине.

#### *Работа с детьми с ОВЗ*

Дети, которым по заключению ПМПК присвоен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, зачисляются в группы комбинированной направленности в соответствии с возрастом.

Образование, воспитание и коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в соответствии с индивидуальной адаптированной образовательной программой.

В 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 67» - 6 комбинированных групп, и 18 детей с ОВЗ в возрасте с 3 до 7 лет (ЗПР и ТНР). В 2024 году – 6 комбинированных групп и 23 ребенка с ОВЗ в возрасте с 3 до 7 лет (ЗПР и ТНР).

Для работы с детьми с ОВЗ оборудованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога с соответствующей развивающей предметно-пространственной средой.

Работа с детьми с ОВЗ организуется в форме как индивидуальных так и подгрупповых коррекционных логопедических и психолого-педагогических занятий. Подгрупповые занятия кроме коррекции позволяют развивать у детей коммуникативные навыки. Фронтальные занятия проводит воспитатель со всей группой воспитанников, подбирая при этом индивидуальные задания для детей с разными образовательными потребностями.

Стабильно положительные результаты коррекционной работы достигаются благодаря использованию в работе индивидуального подхода, методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды при взаимодействии с родителями воспитанников.

*Решению оздоровительных задач способствует здоровьесберегающий режим дня воспитанников и профилактические мероприятия, осуществляемые педагогами.*

Формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач: физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, физкультминутки во время статических занятий для снятия напряжения, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастика после дневного сна, воздушные ванны и ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); активный отдых: физкультурные досуги, физкультурный праздник, дни здоровья; самостоятельная двигательная деятельность на прогулке и в физкультурном уголке группы.

Данные мероприятия способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников, позволяют защитить от перегрузок.

В МАДОУ «Детский сад № 67» созданы максимально благоприятные условия для удовлетворения потребностей и развития способностей воспитанников через организацию дополнительных образовательных услуг и участие воспитанников и их семей в конкурсном движении.

Перечень дополнительных образовательных услуг для детей 3-7 лет сформирован с учетом интересов детей и запросов родителей: «Школа мяча» - физкультурно-спортивная направленность, «Город мастеров», «Чудеса из глины», «Основы хореографии», «Топотушки», «Веселые карамельки», «Веселая капель» - художественной направленности, «НейроАзбука» - социально-гуманитарной направленности. В ходе посещения данных кружков 66 % воспитанников развивают свои способности.

В течение 2025 года наши воспитанники проявили свои творческие и спортивные способности в процессе участия в конкурсах и фестивалях разных уровней:

Название конкурса	уровень	Количество человек/ результат
VIII открытый Фестиваль «Супер-кроха-2025»	Город	2 место (2 чел.); 3 место (2 чел.); Участие (4 чел.)
Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	город	Участие (3 чел.)
Межмуниципальный конкурс чтецов для воспитанников ДОУ с ТНР «Осенние строки»	Межмуниципальн ый	1 место (1 чел.), 2 место (1 чел.)
Личное первенство (челночный бег) в фестивале ВФСК ГТО «Мы выбираем ГТО»	город	1 место (1 чел.), Участие (9 чел.)
Городской конкурс «Зеленый огонек - 2025»	город	Участие (3 чел.)
Легкоатлетическая эстафета в зачет спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа г.Березники	город	2 место (1 чел.)
VIII Открытый фестиваль «Мир защитника Отечества глазами особого ребенка»	город	2 место (1 чел.)
Краевой смотр-конкурс театрального творчества для воспитанников с	край	2 место (10 чел.)

ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных организаций «Театральные звездочки - 2025»		
XI открытый фестиваль «Была война, была Победа...» посвященного 80-летию в Великой Отечественной войне	город	1 место (1 чел.), Участие (1 чел.)
Региональный «Фестиваль-конкурс знакомства с профессией» для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в рамках чемпионата «Амбилимпикс» Пермского края	край	1 место (3 чел.), Участие(3 чел.)
Конкурс «Путь к Олимпу - Битва городов» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городов Верхнекамья	город	1 место (6 чел.)
Городская военно-патриотическая «Зарничка», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне	город	участие
VIII межрегиональный конкурс вокального мастерства учащихся дошкольных образовательных учреждений «Весенняя капель»	город	2 место (1 чел.)
Городской конкурс «донаучных» открытий «Открывашки»	город	Участие (4 чел.)
Открытая выставка-конкурс для детей дошкольного возраста «Военная техника», посвященной 23 февраля и году защитника Отечества	город	3 место (1 чел.), Участие(2 чел.)
Конкурс творческих работ «Этих дней не смолкнет слава»	город	1 место (2 чел.), Участие(3 чел.)
Эстафетная гонка на лыжах в рамках 46 Праздника лыжного спорта, посвященного памяти С.И. Крылова	город	Участие (4 чел.)
Открытый смотр-конкурс чтецов среди воспитанников логопунктов «Зимний калейдоскоп-2025»	город	1 место (2 чел.)
Конкурс «Путь к Олимпу - ГТО» этап эстафета ГТО в зачет Спартакиады среди воспитанников учреждений дополнительного образования	город	Участие (10 чел.)
Фестиваль-конкурс «Где родился, там и пригодился»	Город	1 место (3 чел.)
Игровой турнир «ЛЕТО, на СТАРТ!»	город	Участие (6 чел.)

С семьями воспитанников, кроме систематической и всесторонней просветительской деятельности, ведется работа по распространению позитивного опыта семейного воспитания через участие в городских фестивалях, конференциях конкурсах.

В 2025 году семьи воспитанников активно принимали участие и становились призерами:

- городская семейная спартакиада по туризму «В одной связке» - 12 семей;
- городской онлайн-фестиваль «Человек семьей крепко» - 9 семей;

- городской конкурс «Семья в объективе», посвященном Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой отечественной войне – 1 семья;
- городской фестиваль «У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед» - 7 семей;
- городской семейный арт-фестиваль «вМесте» - 1 семья;
- городская детско-родительская конференция «Калейдоскоп семейных ценностей» - 1 семья.;
- городская эстафета «Всей семьей на старт!» - 4 семьи;
- семейная игра «Большая прогулка по любимому городу» - 2 семьи;
- зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО" среди семейных команд города Березники I-XVII ступени (6-69 лет) муниципальный этап – 6 семей;
- городской конкурс «Новогодние традиции в семье» - 13 семей;
- городской конкурс "донаучных" открытий "Открывашки" – 2 семьи.

**Выводы:** образовательная работа строится в соответствии с ФГОС и ФОП, созданы условия для всестороннего развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей, интересов и способностей. Воспитанники в полном объеме осваивают образовательную программу (адаптированную образовательную программу). Родители (законные представители) воспитанников включены в образовательный процесс посредством участия в семейных фестивалях, конкурсах, конференциях разных уровней.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 67» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Система управления регламентируется Уставом МАДОУ «Детский сад № 67» и локальными актами учреждения. Функции единоначалия исполняет заведующий. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, наблюдательным советом и общим собранием работников учреждения.

### Компетенции органов управления МАДОУ «Детский сад № 67»

Наименование	Компетенции
Заведующий	Осуществляет руководство и контроль образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, а также за реализацией программы развития Учреждения. Заведующий Учреждением обязан принимать относящиеся к компетенции Учреждения меры для защиты прав участников образовательных отношений, для недопущения применения в отношении них физического и психического насилия. Решения принимаются Заведующим Учреждением в виде приказов
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или Заведующего Учреждением о внесении изменений в настоящий Устав, создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств, реорганизации Учреждения или его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения Заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению Заведующего Учреждением отчеты о</li> </ul>

	<p>деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона об автономных учреждениях Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</li> <li>- положение о закупке товаров, работ, услуг, а также вносимые в него изменения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие настоящего Устава, изменений в него; контроль за выполнением настоящего Устава, внесение предложений по устранению нарушений настоящего Устава;</li> <li>- участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменений к ним, графиков отпусков работников Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов потребности материально-технического обеспечения и оснащения деятельности Учреждения, принятие рекомендаций Заведующему Учреждением по рассмотренным вопросам;</li> <li>- принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета Учреждения или о досрочном прекращении его полномочий; выдвижение кандидатов в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения от работников Учреждения, Комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- контроль над работой подразделений общественного питания и медицинских организаций в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета Заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора, о поступлении и расходовании бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности;</li> <li>- представление работников Учреждения к поощрениям, установленным действующим законодательством Российской Федерации, иные вопросы, связанные с деятельностью Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, вопросы организации образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила внутреннего распорядка обучающихся, включающие права и обязанности обучающихся; правила приема обучающихся в Учреждение; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и</li> </ul>

	<p>обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения; порядок оказания платных образовательных услуг;</li> <li>- обсуждение и выбор вариантов содержания образования, форм и методов обучения;</li> <li>- рассмотрение и рекомендация к утверждению образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, дополнительных общеразвивающих программ, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;</li> <li>- представление педагогических работников Учреждения к поощрениям, установленным действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального округа, локальными нормативными актами;</li> <li>- рассмотрение и рекомендация к утверждению отчета о результатах самообследования Учреждения; Правил пользования библиотеками и образовательными, методическими информационными ресурсами, а также Порядка доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, к учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; Положения о комиссии по урегулированию споров;</li> <li>- рассмотрение и принятие годового плана Учреждения; иных локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности.</li> </ul>
--	--

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 67». По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 67» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию, общее число работников – 69 человек, из них педагогических работников – 36 человек.

Образовательный процесс осуществляют:

- 30 воспитателей;
- 1 инструктор по физкультуре;
- 3 музыкальных руководителя;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-логопед (совместительство учитель-дефектолог).

Уровень образования, знания, навыки и практический опыт педагогов позволяет качественно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ.

Аттестованы на первую и высшую категорию:

	Всего педагогов	Всего высшая/ первая (чел/%)	Высшая категория (чел.)	Первая категория (чел.)
2024 год	35 человек	23 (66%)	20	3

2025 год	Воспитатели	18	16	2
	Специалисты	5	4	1
	36	20 (56%)	19	1
	Воспитатели	15	14	1
	Специалисты	5	5	0

В 2025 году аттестованы на высшую квалификационную категорию 4 педагога (11%): 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации (КПК) педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 67» проходят раз в 3 года.

В 2025 году КПК прошли: 12 педагогов (33%).

Таким образом, план курсовой подготовки выполняется своевременно в соответствии с требованиями нормативных документов.

Имеют отраслевые награды:

«Почетный работник общего образования» - 2 человека.

В 2025 году инструктор по физкультуре удостоился Благодарственного письма комитета по физической культуре и спорту администрации города Березники.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, продуктивно участвуют в работе педагогических сообществ города, презентуют опыт своей педагогической деятельности на научно-практических конференциях и педагогических площадках.

В 2025 году в конкурсах профессионального мастерства разного уровня приняли участие:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество человек/результат
1	«Наставник+»	Всероссийский	1 педагог/участие
2	«Экология. Творчество. Дети»	Всероссийский	2 педагога – 3 место; 2 педагога – участие.
3	Городской конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения	город	1 педагог – 2 место; 1 педагог – участие.
4	Городской фестиваль-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Березники «Россия – многонациональная государство»	город	1 педагог - 3 место
5	Всероссийский конкурс педагогических очерков «Все начинается с педагога: Вызовы и решения»	Россия	2 педагога - 3 место
6	Городской конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения	Город	1 педагог/участие
7	Открытый смотр конкурс методических и дидактических разработок «Семейный РечеВед» для педагогов образовательных организаций города Березники	Город	1 педагог - 2 место 2 педагога - 3 место
8	Краевой педагогический марафон «Краеведение и цифровая образовательная среда»	Край	1 педагога/участие

9	Конкурс «Призвание – учить!» города Березники	Город	Участие
10	Всероссийский конкурс кроссвордов «Дошкольный мир»	Россия	4 педагога - 3 место 1 педагог/участие
11	Городской конкурс «Зеленый огонек-2025»	Город	1 педагог/Участие
12	Игровой турнир сред дошкольных образовательных учреждений Муниципального округа город Березники «Лето, на старт!»	Город	1 педагог/Участие
13	Краевой конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии»	Край	1 педагог/Участие
14	Открытый Фестиваль конкурс «Весна Победы-2025»	Город	1 педагог - 2 место
15	Городской вокальный конкурс среди работников образовательных учреждений «ПЕСНЯ-ДУША МОЯ»	Город	1 педагог - 2 место

**Выводы:** МАДОУ «Детский сад № 67» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, постоянно повышающими свой профессиональный уровень. Педагоги участвуют в методических мероприятиях разных уровней, где делятся накопленным опытом с коллегами.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 67» осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и годовой циклограммой ВСОКО.

Эффективность организации и результатов мониторингового процесса в дошкольном учреждении достигается, благодаря отслеживанию качества на всех уровнях управления: стратегическом, тактическом, оперативном. Мониторинг осуществляется в разных формах контроля (оперативный, тематический) и анкетирования, опросов педагогов и родителей.

Оценка качества образования проводится по трем направлениям:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности,
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
3. Качество результатов образовательной деятельности (в том числе, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования).

Результаты освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО осуществляются в ходе наблюдения, педагогического мониторинга индивидуального развития детей, сравнительного анализа два раза в год в сентябре и мае. Мониторинг освоения программы проводится в ходе наблюдения за активностью детей в ходе коммуникации со сверстником и взрослым, игровой деятельности, познавательной деятельности; анализа продуктов детской деятельности; специально организованных педагогических ситуаций.

Также проводится анализ достижений воспитанников через массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческого и спортивного характера. Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческого и спортивного характера.

В прошедшем году воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах.

Ежегодно посредством онлайн/офлайн анкетирования изучается уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

В 2025 году по результатам онлайн опроса родителей (законных представителей) воспитанников:

- удовлетворены полнотой и доступностью информации о деятельности МАДОУ «Детский сад № 67» - 100 % опрошенных;
- удовлетворены комфортностью условий, в которых реализуется образовательная деятельность – 99,5%;
- удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников - 100%;
- удовлетворены условиями реализации образовательной деятельности (реализация образовательной программы, развивающая предметно-пространственная среда) – 100%;
- готовы рекомендовать МАДОУ «Детский сад № 67» своим знакомым – 100% опрошенных.

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования функционирует и позволяет своевременно оценить и скорректировать: условия реализации основной образовательной программы, образовательную деятельность ДОУ, результаты деятельности ДОУ.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС и ФОП является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

МАДОУ «Детский сад № 67» в полном объеме оснащен учебно-методическими комплектами по основной образовательной программе.

Все возрастные группы обеспечены основными методическими и наглядно-дидактическими пособиями по всем направлениям развития ребенка в соответствии с возрастными особенностями.

В каждой группе детского сада создана мини-библиотека детской художественной литературы, энциклопедической литературы, иллюстративного материала в соответствии с требованиями программы возрастной группы.

В методическом кабинете имеется методическая литература в помощь педагогам по всем направлениям развития ребенка; репродукции картин; иллюстративный материал; портреты выдающихся людей (поэты, писатели, композиторы, художники); дидактические пособия (настольно-печатные игры, сборники демонстрационного материала, плакаты, энциклопедии, образцы конструирования и аппликации и пр.); на цифровых носителях имеются презентации по разным направлениям для детей и методические рекомендации для педагогов, мультфильмы, фильмы, аудиозаписи развлекательной и образовательной направленности.

Накоплен большой фонд информационно-образовательных ресурсов, который постоянно пополняется и обновляется:

- комплекты электронных образовательных ресурсов для детей (перечень сайтов для работы с дошкольниками, ссылки на видео-, фото и иные материалы, электронные книги, диски и ссылки на сказки, песни, задания, игры, видеоматериалы по ПДД и ОБЖ; созданные педагогами презентации, фильмы, электронные игры);
- комплекты электронных образовательных ресурсов для педагогов (мультимедийные образовательные программы, перечень сайтов педагогических изданий, сайтов для педагогов с рекомендациями, конспектами занятий, сценариев и пр.);
- комплекты электронных образовательных ресурсов для родителей (ссылки на образовательные порталы и сайты, электронные книги и видеофильмы о воспитании детей).

В учреждении имеется 5 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступ педагогов к электронной почте; в обоих корпусах имеется необходимая оргтехника, доступ педагогов к компьютеру, принтеру – копиру – сканеру функционирует официальный сайт учреждения, на котором информация обновляется 1 раз в 7 дней.

Доступ педагогов к сети интернет позволяет выстраивать сетевое взаимодействие, обеспечивает оперативность поступления информации и информационную открытость. Педагоги систематически повышают ИКТ – компетентность, принимают участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, конкурсах детского творчества, викторинах, олимпиадах, конференциях, вебинарах, педагогических тестированиях, видеотренингах и др.

**Выводы:** благодаря уровню учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения педагоги реализуют актуальные психолого-педагогические, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе ИКТ (информационно-компьютерных технологий), в педагогический процесс успешно адаптируются детские презентации, которые педагоги самостоятельно разрабатывают согласно тематике образовательного события.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В 2025 году велась работа по поддержанию, сохранению и улучшению материально-технической базы учреждения, созданию комфортных и безопасных условий пребывания детей и сотрудников.

В ДОУ имеются:

- методический кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинеты учителя-логопеда – 2;
- музыкальные зал – 2 и кабинет музыкальных руководителей – 2;
- физкультурный зал – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 1.

На территории учреждения функционируют оборудованные согласно ФГОС:

- спортивная площадка – 2;
- прогулочные участки – 16.

Обнащение кабинетов и залов соответствует принципу необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и творческой деятельности детей.

С 2023 года в МАДОУ «Детский сад № 67» функционирует музей по ранней профориентации «Кем быть?». Постоянно действующие экспозиции: «Профессии – из прошлого в будущее», «Защитники Отечества» (в том числе СВО), «Придания старины глубокой», «Мой город - Березники».

С декабря 2024 года в МАДОУ «Детский сад № 67» функционирует детская гончарная мастерская «Город мастеров». Гончарная мастерская оборудована детскими гончарными кругами – 5 шт., стеллажом для сушки готовых керамических изделий, печью для обжига керамических изделий, столами и стульями, фартуками и расходными материалами для проведения дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых.

В отчетном году было приобретено следующее учебно-дидактическое, игровое и хозяйственное оборудование:

- канцтовары - 87748,60 р.;
- ель искусственная – 33000 р.;
- каркас для фотозоны – 10760,00.;
- оборудования для занятий физической культурой (мячи резиновые разных диаметров, мячи волейбольные, координационная лестница для футбола, секундомер) -39414,78 р.;

- стул детский регулируемый - 46200,00 р.;
- наборы для развертывания сюжетно-ролевой игры и стенка игровая «Сказка» - 47600,00 р.

В МАДОУ «Детский сад № 67» соблюдены все требования к материально-техническим условиям нахождения детей и персонала в помещении и на территории и реализации основной образовательной программы:

- соответствие правилам санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- соответствие возрасту и индивидуальным особенностям развития детей средств обучения и воспитания;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной среды;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

Произведены ремонтные работы:

- замена и установка оконных блоков в групповых комнатах – 27630 р.,
- косметический ремонт фасада здания, переходов, групповых комнат – 20423 р.

Для бесперебойного функционирования учреждением заключены договоры на обслуживание по стирке белья, охранных услуг, услуг по организации горячего питания, коммунальные услуги, услуги связи, доступа к Интернет-ресурсам.

Произведены работы, направленные на обеспечение безопасности:

1. ремонт пожарно-охранной сигнализации – 12207, 00 р.,
2. работы по испытанию СПС и СОУЭ 3 типа – 30520,00.,
3. установлена входная дверь – 69961 р.

Пропускной режим.

В целях соблюдения требований безопасности на территории учреждения установлено круглосуточное видеонаблюдение, с января 2020 года работает физическая охрана, имеются «тревожные» кнопки, телефон экстренного вызова служб МЧС. Во всех группах и коридорах зданий расположена информация о номерах телефонов вызова экстренных служб. Все помещения оснащены средствами пожаротушения (огнетушители).

Все педагогические и иные работники учреждения в полной мере обеспечены всеми СИЗ, необходимыми в условиях распространения COVID-19 (маски, перчатки, халаты), дезинфицирующие растворы во всех помещениях детского сада.

Территория детского сада обнесена забором, калитки и ворота в дневное и ночное время закрываются на замок. Таким образом, свободный вход в здание посторонним лицам ограничен с 9:00 до 16:30. Вход в здание оснащён металлическими дверями с домофонной системой.

Ответственный сотрудник ежедневно перед утренней прогулкой детей совершает обход территории, проверяя ее на наличие посторонних опасных предметов.

В детском саду обеспечена доступность для маломобильных групп населения:

- закуплены и установлены тактильные таблички, с указателями, со сведениями об учреждении, режиме его работы при входе в здание;
- имеются переносные пандусы;
- на первых и последних ступенях лестниц установлены рельефные полосы.

**Выводы:** материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория и помещения ДОУ отвечают требованиям безопасности, комфорта и способствуют реализации образовательной программы в полном объеме.

**Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 67»,  
подлежащие самообследованию за 2025 год (по состоянию на 31 декабря)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337 человек/ 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	337 человек/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	98 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	239 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	337 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	337 человек /100%
1.4.2	В режим продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек /5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек /5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек /5%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек /5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек /33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	24 человек/67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам присвоена квалификационная категория, в том числе педагогических работников, в том числе:	20 человека /56%
1.8.1	Высшая	19 человек /53%

1.8.2	Первая	1 человек /3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек /22%
1.10	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	37 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	36/337 10,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога - психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв. м
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы:** Анализ показателей деятельности указывает на то, что в МАДОУ «Детский сад № 67» созданы условия для реализации образовательной программы в полном объеме, имеются квалифицированные кадры и соответствующая инфраструктура.

Деятельность направлена на повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечение безопасной здоровьесберегающей и развивающей среды пребывания ребенка в ДОУ, вовлечения

родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в сотрудничестве с целью решения образовательных задач, развития материально-технической базы и кадрового потенциала.

В ходе самоанализа были определены проблемы и перспективы работы МАДОУ «Детский сад № 67» на 2026 год:

1. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогических работников в реализации требований ФОП и ФАОП; формировать региональный компонент образовательной программы через подбор и разработку методического и дидактического обеспечения, расширение инфраструктуры музея по ранней профориентации «Кем быть?».

2. Развивать спектр детских мастерских и повышать проходную способность детской гончарной мастерской «Город мастеров».

3. Продолжать активную просветительскую деятельность и повышение гражданской позиции родителей (законных представителей) обучающихся в том числе через внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО.

Заведующий



И.В. Щелгачева