

Использование балансировочной доски в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста



Подготовила: учитель-логопед
высшей категории МАДОУ
«Детский сад №67» Сухорукова Т. Ю

- ❑ Развитие координации является важным аспектом развития детей, так как координация является ключевым элементом моторного контроля, позволяющего детям выполнять различные движения и задачи.
- ❑ Балансировочные доски - это специальные игровые приспособления, разработанные для развития координации и баланса.
- ❑ Когда ребенок выполняет упражнения на балансировочной доске, он активизирует работу мозжечка. Т.е. происходит мозжечковая стимуляция.
- ❑ Учёные считают, что мозжечок – это ключ к интеллектуальному, речевому и эмоциональному развитию, поэтому его необходимо развивать. Стимуляция мозжечка приводит к активизации других зон головного мозга



- Во время сеанса, ребенку нужно балансировать на доске, удерживать положение своего тела и выполнять определённые задания.
- Сначала ребёнок должен просто научиться удерживать равновесие, затем, можно предложить простое упражнение направленное на развитие пространственного восприятия.



ОСВОЕНИЕ БАЛАНСИРА

УПРАЖНЕНИЯ

- Встать на доску, покачаться на ней
- Встать на доску, закрыть глаза.
- Сесть на доску «по -турецки» и покачаться на ней
- Стоя на доске, поднять обе руки вверх и покачаться на ней.
- Стоя на доске выполнять круговые вращения руками
- Стоя на доске выполнить упражнения на межполушарное взаимодействие

И т.д.

После освоения доски усложняем задания.

- Ребенок ловит предметы, стоя на доске.
- Подкидывать вверх предмет, стоя на доске
- Наклониться вперед, взять предмет с пола
- Стоя на доске, прокатываем палочку между ладоням.

Выполнения игровых заданий, стоя на балансире



Выполнения игровых заданий, стоя на балансире



Упражнения для автоматизации звуков

Стоя на балансирах изолированно произносим звук и дополнительно просим:

- прокатывать между ладонями массажный мяч или палочку
- прокатывать в лабиринте магнитный шарик
- шнуровать предмет

Проговариваем слоги с изучаемым звуком, и наклоняемся на доске вправо и влево

- Подключаем кинезеологические упражнения.
- Приседаем на доске, берем с пола только те игрушки, в названиях которых есть изучаемый звук.
- Игра с передачей мяча с педагогом с проговариванием чистоговорок. Например:
РА-РА-РА – Маше спать уже пора
РЫ-РЫ-РЫ – у нас воздушные шары
ЛО-ЛО-ЛО – на улице тепло
ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ – на кухне вымою полы
ЖУ-ЖУ-ЖУ – я на лавочке сижу

Подбрасывать мяч вверх, отбивать об пол с придумыванием слов на заданный звук.

- Стоя на балансирах, рассказываем чистоговорку. (Вот со звуком «Р» игра.....)
- Стоя на балансирах, доставать игрушки из мешочка и называть их.

Речевые игры на балансире



- Доказано, что упражнения для стимуляции работы мозжечка, проведенные перед началом коррекционных мероприятий, существенно повышают их результативность! Балансир является ценным помощником для взрослых и детей, заинтересованных в улучшении работоспособности мозга.
- Это лишь некоторые примеры упражнений на балансировочной доске. Важно выбирать упражнения, соответствующие возрасту и уровню развития ребенка, чтобы избежать травм и обеспечить эффективный результат.
- Из своего опыта работы с балансиrom хочу добавить, что у детей выросла мотивация на занятиях, значительно улучшилось речевое развитие, улучшился моторный контроль.

Спасибо за внимание!

